

Омск 2018

Оглавление

1. Общие положения учебного плана.....	3
1.1. Цели и задачи образовательной программы.....	3
1.2. Особенности образовательной программы	5
1.3. Режим функционирования образовательного учреждения	6
2. Программа уровня С1-1, С1-2 (свободное владение).....	7
2.1. Описание уровня	7
2.2. Результаты изучения данного уровня	10
2.3. Годовые и месячные учебные планы	14

1. Общие положения учебного плана

При составлении учебного плана учитывались основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав ЧОУ ДО «Международная Академия» (далее – ОУ);
- Нормативные локальные акты ОУ;
- Лицензия.

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Образовательные программы дополнительного образования ОУ ориентированы на коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Актуальность программы состоит в том, что обучающимся предоставлена возможность углублять знания современного реального английского языка, насыщать его разговорными клише, современными идиоматическими оборотами и фразеологизмами, которые встречаются в различных ситуациях повседневного общения. Использование данной программы будет способствовать расширению словарного запаса обучающихся, адекватному использованию основных речевых моделей и

грамматических структур, развитию лингвистических способностей; глубокому пониманию различий между родным и английским языком.

Образовательная программа ОУ построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и учитывает потребности обучающихся, их родителей и общества.

Целями образовательной программы являются:

- создание условий для практического овладения английским языком и использование его в качестве средства общения в форме устной и письменной речи;
- формирование в учреждении образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей мотивацию обучающихся к познанию и дальнейшему совершенствованию языковых компетенций;
- приобщение к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащение своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

Основными задачами образовательной программы являются:

- обеспечение необходимых условий для формирования ключевых компетенций, личностного развития, формирования общей языковой культуры;
- использование информации, полученной в процессе обучения английскому языку, для накопления знаний об окружающем мире, для расширения кругозора;
- развитие умственных способностей учащихся, познавательных интересов, мотивации коммуникативной деятельности;
- воспитание активности и самостоятельности в выполнении учебных заданий, психологической подготовки к восприятию людей иной культуры.

1.2. Особенности образовательной программы

Программа изучения английского языка в ЧОУ ДО «Международная Академия», в зависимости от возраста обучаемого, разделена на следующие уровни:

Программы	Уровни	Продолжительность в астр. часах	Итого
Starter (только дети)	Starter 1 Начальный уровень	65	130
	Starter 2 Начальный уровень	65	
А	Базовый уровень А1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Базовый уровень А1-2 (детский\взрослый)	65	
	Элементарное владение А2-1 (детский\взрослый)	65	
	Элементарное владение А2-2 (детский\взрослый)	65	
В	Самодостаточное владение В1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Самодостаточное владение В1-2 (детский\взрослый)	65	
	Самодостаточное владение В2-1 (детский\взрослый)	65	
	Самодостаточное владение В2-2 (детский\взрослый)	65	
С	Свободное владение С1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Свободное владение С1-2 (детский\взрослый)	65	
	Свободное владение С2-1 (детский\взрослый)	65	
	Свободное владение С2-2 (детский\взрослый)	65	

1. **Начинающий (Starter).** Первый уровень изучения языка. Разработан только для детей, ранее не изучавших иностранные языки. Данный уровень поделен на два этапа Starter-1 и Starter-2, каждый продолжительностью 65 астрономических часов.

2. **Базовый, элементарное владение (А).** Уровень базовых знаний английского языка в соответствии с уровнями по Общеввропейской системе CEFR. Разработан для продолжающих обучение и совершенствующих полученные начальные знания. Данный уровень поделен на 4 этапа: А1-1, А1-2 (базовый уровень); А2-1, А2-2 (элементарное владение) каждый

продолжительностью 65 астрономических часов. Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

3. Самодостаточное владение (B). Уровень самодостаточного владения английским языком в Общеввропейской системе CEFR, системе определения различных языковых уровней. Данный уровень поделен на 4 этапа: B1-1, B1-2, B2-1, B2-2 каждый продолжительностью 65 астрономических часов. (2 раза в неделю по 60 мин). Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

4. Свободное владение (C). Уровень владения английским языком, которому присвоена маркировка “ свободное владение” в Общеввропейской системе CEFR. Данный уровень поделен на 4 этапа: C1-1, C1-2, C2-1, C2-2, каждый продолжительностью 65 астрономических часов. (2 раза в неделю по 60 мин). Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

Все этапы вариативны – педагог может вносить изменения в содержание тем (выбирать ту или иную форму работы, изменять, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

В течение каждого из вышеописанных этапов изучения языка происходит текущий и промежуточный контроль знаний. Объектами контроля являются: усвоение языкового материала, речевые умения и навыки.

По завершении каждого уровня происходит итоговая аттестация, оценивается степень владения различными видами речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование).

Целями оценивания являются: создание положительного впечатления от процедуры оценивания и мотивация к дальнейшему успешному обучению.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный год для учащихся по программам, предназначенным для детей, начинается 01 сентября 2018 года и заканчивается 31 августа 2019 года.

Понятие "учебный год" для взрослых не используется, так как группы набираются и комплектуются круглогодично.

Программа для детей

График занятий: 2 раза в неделю по 60 минут

Программа для взрослых

График занятий: 2 раза в неделю по 90 минут

Порядок формирования групп

• Обучение детей

Группы формируются из детей одного возраста (плюс-минус один-два года) и одного уровня, на основании входного тестирования. Количество человек в группе – от 6 до 10.

• Обучение взрослых

Группы для взрослых формируются из обучающихся, владеющих языком на одном уровне, на основании входного тестирования. Количество человек в группе – от 6 до 10.

Промежуточная аттестация.

Для школьников и взрослых – согласно тематическому плану (см. Тематический план)

Итоговая аттестация

Для школьников – один раз в конце учебного года.

Для взрослых – после прохождения полного уровня.

2. Программа уровня C1-1, C1-2 (свободное владение)

2.1. Описание уровня

Данный уровень поделен на 2 этапа: C1-1, A1-2 каждый продолжительностью 65 астрономических часов (2 раза в неделю по 60 мин).

Данный уровень предназначен для детей и взрослых, продолжающих изучение английского языка, и подразумевает совершенствование уже полученных начальных знаний.

План занятий включает в себя продолжение работы над временными конструкциями, пройденными в предыдущем начальном уровне, изучение новой группы времен, а также дальнейшее изучение сопутствующих грамматических конструкций с частичным применением специализированной лексики.

Тематический план

№ занятия	Тема занятия		Количество астрономических часов
Программа Английский язык C1-1 (свободное владение уровень для взрослых)			
1.	Грамматика	The Perfect aspect. Modal perfect	1,5
2.			1,5
3.			1,5
4.			1,5
5.			1,5
6.			1,5
7.			Дрилловые упражнения
8.	Лексика	public relation	1,5
9.		Промежуточный контроль №1	1
10.			1,5
11.	Грамматика	Cohesion 1 (linkers). Future forms with to be. Future in the past. Emphatic structure	1,5
12.			1,5
13.			1,5
14.			1,5
15.	Лексика	Influence of mass media and technology to our life	1,5
16.		Промежуточный контроль №2	1
17.	Грамматика	The Passive	1,5
18.			1,5
19.			1,5
20.			1,5
21.		Causatives	1,5
22.			1,5
23.	Лексика	Hobbies. Entertainments	1,5
24.			1,5
25.			1,5
26.		Промежуточный контроль №3	1
27.	Грамматика	Quantifiers.	1,5
28.			1,5
29.		Conditionals	1,5
30.			1,5
31.		Дрилловые упражнения	1,5
32.			1,5
33.	Лексика	The key to a successful life. Job hunting.	1,5
34.		Промежуточный контроль №4	1

35.	Грамматика	Verb patterns	1,5
36.			1,5
37.			1,5
38.			1,5
39.		Prepositional verbs	1,5
40.	Лексика	Tourism.	1,5
41.			1,5
42.		Аудирование	1
43.		Видео	1
44.			2
45.		Подготовка к контрольной работе по уровню C1-2	1,5
Программа Английский язык C1-2 (свободное владение уровень для взрослых)			
1.	Грамматика	Alternatives to if Phrasal verbs	1,5
2.			1,5
3.			1,5
4.			1,5
5.		Дрилловые упражнения	1,5
6.	Лексика	Аналитическое чтение	1,5
7.			1,5
8.		Промежуточный контроль №1	1
9.	Грамматика	Cohesion 2 (substitution and ellipsis).	1,5
10.			1,5
11.			1,5
12.			1,5
13.			1,5
14.		Nominalization	1,5
15.	Лексика	World leading professions	1,5
16.		Промежуточный контроль №2	1
17.	Грамматика	Gerund and infinitive constructions.	1,5
18.			1,5
19.			1,5
20.		Дрилловые упражнения	1,5
21.	Лексика	Technological innovation. Effects of technological changes.	1,5
22.			1,5
23.			1,5
24.		Аудио, видео	1,5
25.			1,5
26.		Промежуточный контроль №3	1
27.	Грамматика	Adjectives and adverbs. Their degrees.	1,5
28.			1,5
29.			1,5
30.	Лексика	International organizations	1,5
31.		Аудио, видео	1,5
32.			1,5
33.			1,5
34.		Промежуточный контроль №4	1
35.	Грамматика	Articles. Modal verbs	1,5
36.			1,5
37.			1,5

38.		Дрилловые упражнения	1,5
39.	Лексика	Charity, fundraising Аудирование	1,5
40.			1,5
41.			1,5
42.			1
43.			1
44.			Видео
45.		Подготовка к итоговой аттестации	1,5
№ занятия	Тема занятия		Количество астрономических часов
Программа Английский язык C1-1 (свободное владение уровень для детей)			
1.	Грамматика	The Perfect aspect. Modal perfect.	1
2.			1
3.			1
4.			1
5.		Дрилловые упражнения	1
6.			1
7.	Лексика	Human behavior, relationship (family, friendship, love)	1
8.		Промежуточный контроль №1	1
9.	Грамматика	Cohesion 1 (linkers).	1
10.			1
11.		Future forms with to be.	1
12.		Future in the past. Emphatic structure.	1
13.		Дрилловые упражнения	1
14.	Лексика	Influence of mass media and technology to young generation. Problems (or advantages) of upbringing.	1
15.			1
16.		Промежуточный контроль №2	1
17.	Грамматика	The Passive. Causatives	1
18.			1
19.			1
20.		Дрилловые упражнения	1
21.	Лексика	Pastime. Hobbies. Entertainments.	1
22.			1
23.			1
24.		Промежуточный контроль №3	1
25.	Грамматика	Quantifiers. Conditionals	1
26.			1
27.			1
28.			1
29.	Лексика	Differences in education system. The key to a successful life. Job hunting.	1
30.			1
31.			1
32.		Промежуточный контроль №4	1
33.	Грамматика	Verb patterns. Prepositional verbs.	1

34.			1
35.			1
36.			1
37.			1
38.	Лексика	Tourism. Ways of protecting nature	1
39.			1
40.			1
41.			1
42.		Промежуточный контроль №5	1
43.	Грамматика	Non-finite clauses	1
44.			1
45.			1
46.			1
47.			1
48.			1
49.		Дрилловые упражнения	1
50.	Лексика	Pieces of masterpieces in cinematography	1
51.			1
52.		Промежуточный контроль №6	1
53.	Грамматика	Alternatives to if	1
54.			1
55.			1
56.			1
57.			1
58.	Лексика	Аналитическое чтение	1
59.			1
60.		Аудирование	1
61.			1
62.		Видео	1
63.			1
64.			1
65.		Подготовка к итоговой контрольной работе	1
Программа Английский язык C1-2 (свободное владение уровень для детей)			
1.	Грамматика	Alternatives to if. Phrasal verbs	1
2.			1
3.			1
4.			1
5.			1
6.	Лексика	Consumerism & materialism. Luxuries in	1
7.		life. Controversial practices in the fashion world.	1
8.		Промежуточный контроль №1	1
9.	Грамматика	Cohesion 2 (substitution and ellipsis).	1
10.		Nominalisation.	1
11.			1
12.		Дрилловые упражнения	1
13.	Лексика	World leading professions. How to get a	1
14.		highly-paid job in different parts of the world: requirements, rights. Dream job.	1

15.		Аудирование/видео	1
16.		Промежуточный контроль №2	1
17.	Грамматика	Stylistic devices. Their usage in literature	1
18.			1
19.			1
20.		Дрилловые упражнения	1
21.	Лексика	Technological innovation. Effects of	1
22.		technological changes	1
23.		Аудирование/видео	1
24.			1
25.			1
26.		Промежуточный контроль №3	1
27.	Грамматика	Adjectives and adverbs, Their degrees	1
28.			1
29.			1
30.		Дрилловые упражнения	1
31.	Лексика	Sense of life. How to be motivated and set	1
32.		goals for future, ways of reaching them	1
33.			1
34.		Промежуточный контроль №4	1
35.	Грамматика	Articles. Modal verbs	1
36.			1
37.		Дрилловые упражнения	1
38.	Лексика	International organizations. Solving crisis in	1
39.		a diplomatic way	1
40.			1
41.			1
42.		Промежуточный контроль №5	1
43.	Грамматика	General revise of sentence structure	1
44.			1
45.			1
46.		Промежуточный контроль № 6	1
47.	Грамматика	The continuous aspect of verbs	1
48.			1
49.			1
50.			1
51.			1
52.	Лексика	Conscience	1
53.			1
54.		Charity	1
55.			1
56.		Fundraising	1
57.			1
58.		Аудирование	1
59.			1
60.			1
61.			1
62.			1
63.		Видео	1
64.			1

65.		Подготовка к итоговой контрольной работе	1
-----	--	--	---

2.2. Результаты изучения данного уровня

Говорение:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- использовать в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, одежде, спорте и др.;
- описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- выражать мнение о том, что нравится, не нравится;
- задавать вопросы касательно интересов собеседника.

Чтение:

- читать небольшие тексты с небольшим количеством незнакомой лексики, которая не мешает общему пониманию текста;
- сформировать навык поискового чтения.

Аудирование:

- распознавать и понимать на слух числа и диалоги с уже знакомой лексикой;
- понимать простые маленькие аутентичные тексты с минимальным количеством новых слов прагматической направленности (прогноз погоды, сообщения о пробках, объявления).

Письмо:

- писать сообщения или короткие записки, используя уже знакомую лексику, заполнять анкету, бланки личной информации)

2.3. Годовые и месячные учебные планы
Годовой план для учащихся по общеразвивающей программе
дополнительного образования
Английский язык Свободное владение уровень С1-1, С1-2

Языковые и речевые навыки	Грамматика	Лексика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо	Всего
Детские группы							
Кол-во астрономических часов	28	24	26	26	14	12	130
Взрослые группы							
Кол-во астрономических часов	28	24	26	26	14	12	130

Месячный план для учащихся по общеразвивающей программе
дополнительного образования
Свободное владение уровень С1-1, С1-2

Языковые и речевые навыки	Грамматика	Лексика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо	Всего
Детские группы							
Кол-во астрономических часов	3,5	3,5	4	2	2	1	16
Взрослые группы							
Кол-во астрономических часов	3,5	3,5	4	2	2	1	16