

Омск 2018

## Оглавление

1. Общие положения учебного плана.....	3
1.1. Цели и задачи образовательной программы.....	3
1.2. Особенности образовательной программы .....	5
1.3. Режим функционирования образовательного учреждения .....	6
2. Программа уровня А1-1, А1-2 (базовый) .....	7
2.1. Описание уровня .....	7
2.2. Результаты изучения данного уровня .....	10
2.3. Годовые и месячные учебные планы .....	14

## **1. Общие положения учебного плана**

При составлении учебного плана учитывались основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав ЧОУ ДО «Международная Академия» (далее – ОУ);
- Нормативные локальные акты ОУ;
- Лицензия.

### **1.1. Цели и задачи образовательной программы**

Образовательные программы дополнительного образования ОУ ориентированы на коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Актуальность программы состоит в том, что обучающимся предоставлена возможность углублять знания современного реального английского языка, насыщать его разговорными клише, современными идиоматическими оборотами и фразеологизмами, которые встречаются в различных ситуациях повседневного общения. Использование данной программы будет способствовать расширению словарного запаса обучающихся, адекватному использованию основных речевых моделей и грамматических структур, развитию лингвистических способностей; глубокому пониманию различий между родным и английским языком.

Образовательная программа ОУ построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и учитывает потребности обучающихся, их родителей и общества.

Целями образовательной программы являются:

- создание условий для практического овладения английским языком и использование его в качестве средства общения в форме устной и письменной речи;
- формирование в учреждении образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей мотивацию обучающихся к познанию и дальнейшему совершенствованию языковых компетенций;
- приобщение к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащение своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

Основными задачами образовательной программы являются:

- обеспечение необходимых условий для формирования ключевых компетенций, личностного развития, формирования общей языковой культуры;
- использование информации, полученной в процессе обучения английскому языку, для накопления знаний об окружающем мире, для расширения кругозора;
- развитие умственных способностей учащихся, познавательных интересов, мотивации коммуникативной деятельности;
- воспитание активности и самостоятельности в выполнении учебных заданий, психологической подготовки к восприятию людей иной культуры.

## 1.2. Особенности образовательной программы

Программа изучения английского языка в ЧОУ ДО «Международная Академия», в зависимости от возраста обучаемого, разделена на следующие уровни:

Программы	Уровни	Продолжительность в астр. часах	Итого
Starter (только дети)	Starter 1 Начальный уровень	65	130
	Starter 2 Начальный уровень	65	
А	Базовый уровень А1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Базовый уровень А1-2 (детский\взрослый)	65	
	Элементарное владение А2-1 (детский\взрослый)	65	
	Элементарное владение А2-2 (детский\взрослый)	65	
В	Самодостаточное владение В1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Самодостаточное владение В1-2 (детский\взрослый)	65	
	Самодостаточное владение В2-1 (детский\взрослый)	65	
	Самодостаточное владение В2-2 (детский\взрослый)	65	
С	Свободное владение С1-1 (детский\взрослый)	65	260
	Свободное владение С1-2 (детский\взрослый)	65	
	Свободное владение С2-1 (детский\взрослый)	65	
	Свободное владение С2-2 (детский\взрослый)	65	

1. **Начинающий (Starter).** Первый уровень изучения языка. Разработан только для детей, ранее не изучавших иностранные языки. Данный уровень поделен на два этапа Starter-1 и Starter-2, каждый продолжительностью 65 астрономических часов.

2. **Базовый, элементарное владение (А).** Уровень базовых знаний английского языка в соответствии с уровнями по Общеввропейской системе CEFR. Разработан для продолжающих обучение и совершенствующих полученные начальные знания. Данный уровень поделен на 4 этапа: А1-1, А1-2 (базовый уровень); А2-1, А2-2 (элементарное владение) каждый

продолжительностью 65 астрономических часов. Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

**3. Самодостаточное владение (B).** Уровень самодостаточного владения английским языком в Общеввропейской системе CEFR, системе определения различных языковых уровней. Данный уровень поделен на 4 этапа: B1-1, B1-2, B2-1, B2-2 каждый продолжительностью 65 астрономических часов. (2 раза в неделю по 60 мин). Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

**4. Свободное владение (C).** Уровень владения английским языком, которому присвоена маркировка “ свободное владение” в Общеввропейской системе CEFR. Данный уровень поделен на 4 этапа: C1-1, C1-2, C2-1, C2-2, каждый продолжительностью 65 астрономических часов. (2 раза в неделю по 60 мин). Программа адаптирована как для детей, так и для взрослых.

Все этапы вариативны – педагог может вносить изменения в содержание тем (выбирать ту или иную форму работы, изменять, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

В течение каждого из вышеописанных этапов изучения языка происходит текущий и промежуточный контроль знаний. Объектами контроля являются: усвоение языкового материала, речевые умения и навыки.

По завершении каждого уровня происходит итоговая аттестация, оценивается степень владения различными видами речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование).

Целями оценивания являются: создание положительного впечатления от процедуры оценивания и мотивация к дальнейшему успешному обучению.

### **1.3. Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный год для учащихся по программам, предназначенным для детей, начинается 01 сентября 2018 года и заканчивается 31 августа июня 2019 года.

Понятие "учебный год" для взрослых не используется, так как группы набираются и комплектуются круглогодично.

## Программа для детей

График занятий: 2 раза в неделю по 60 минут

## Программа для взрослых

График занятий: 2 раза в неделю по 90 минут

### **Порядок формирования групп**

#### **• Обучение детей**

Группы формируются из детей одного возраста (плюс-минус один-два года) и одного уровня, на основании входного тестирования. Количество человек в группе – от 6 до 10.

#### **• Обучение взрослых**

Группы для взрослых формируются из обучающихся, владеющих языком на одном уровне, на основании входного тестирования. Количество человек в группе – от 6 до 10.

#### **Промежуточная аттестация.**

Для школьников и взрослых – согласно тематическому плану (см. Тематический план)

#### **Итоговая аттестация**

Для школьников – один раз в конце учебного года.

Для взрослых – после прохождения полного уровня.

## **2. Программа уровня A1-1, A1-2 (базовый)**

### **2.1. Описание уровня**

Данный уровень поделен на 2 этапа: A1-1, A1-2 каждый продолжительностью 65 астрономических часов (2 раза в неделю по 60 мин).

Данный уровень предназначен для детей и взрослых, продолжающих изучение английского языка, и подразумевает совершенствование уже полученных начальных знаний.

План занятий включает в себя продолжение работы над временными конструкциями, пройденными в предыдущем начальном уровне, изучение

новой группы времен, а также дальнейшее изучение сопутствующих грамматических конструкций с частичным применением специализированной лексики.

### Тематический план

№ занятия	Тема занятия		Количество астрономических часов
Программа Английский язык А1-1 (базовый уровень для взрослых)			
1.	Фонетика	Четыре типа чтения ударных гласных	1,5
2.	Грамматика	Построение словосочетания	1,5
3.		Порядок слов в утвердительном предложении	1,5
4.		Настоящее простое время	1,5
5.		Глаголы to be и to have	1,5
6.		Артикли a/the в предложении	1,5
7.		Предлоги времени и места	1,5
8.		Лексика	Профессии
9.		Промежуточный контроль №1	1
10.	Фонетика	Чтение буквосочетаний гласных и согласных	1,5
11.	Грамматика	Утвердительное предложение	1,5
12.		Отрицательное предложение в настоящем простом времени	1,5
13.		Глаголы действия	1,5
14.		Предлоги времени и места	1,5
15.	Лексика	Деньги, банки, документы	1,5
16.		Промежуточный контроль №2	1
17.	Грамматика	Порядок слов в вопросительных предложениях	1,5
18.		Вопросительные слова	1,5
19.		Настоящее простое время	1,5
20.		Причастие настоящего времени	1,5
21.		Настоящее длительное время	1,5
22.		Разница между настоящим простым и настоящим длительным временами	1,5
23.	Лексика	Ежедневные дела	1,5
24.		Хобби	1,5
25.		Увлечения	1,5
26.		Промежуточный контроль №3	1
27.	Грамматика	Причастие прошедшего времени	1,5
28.		Прошедшее простое время с правильными и неправильными глаголами	1,5
29.		Вопрос в прошедшем простом времени	1,5
30.		Дрилловые упражнения	1,5



31.		Коммуникативно –ориентированные упражнения на причастие прошедшего времени	1,5
32.		Дрилловые упражнения	1,5
33.	<b>Лексика</b>	Аэропорт, вокзал, отель	1,5
34.		<b>Промежуточный контроль №4</b>	1
35.	<b>Грамматика</b>	Разница между настоящим простым и прошедшим простым временами	1,5
36.	<b>Лексика</b>	Магазины	1,5
37.		Покупки	1,5
38.		Одежда	1,5
39.			1,5
40.		Отработка диалогов по текущей лексической теме	1,5
41.			1
42.			1
43.		Аудирование	1,5
44.		Видео	2
45.		Подготовка к контрольной работе по уровню А1-1	1,5
<b>Программа Английский язык А1-2 (базовый уровень для взрослых)</b>			
1.	<b>Фонетика</b>	транскрипция, чтение заимствованных слов	1,5
2.	<b>Грамматика</b>	артикли a/the в предложении	1,5
3.		артикли the с гео названиями	1,5
4.		Настоящее простое время	1,5
5.		утвердительное предложение	1,5
6.	<b>Лексика</b>	внешность, черты характера, чувства, эмоции	1,5
7.		Описание черт характера персонажей	1,5
8.		<b>Промежуточный контроль №1</b>	1
9.	<b>Грамматика</b>	словообразование (суффиксы сущ-х)	1,5
10.		неправильные глаголы	1,5
11.		прошедшее простое время	1,5
12.		пассивный залог в наст простом и прошедшем простом времени	1,5
13.			1,5
14.			1,5
15.	<b>Лексика</b>	медиа, телевидение, кино	1,5
16.		<b>Промежуточный контроль №2</b>	1
17.	<b>Грамматика</b>	настоящее завершённое (активный и пассивный залог);	1,5
18.		разница между прошедшим простым и настоящим завершённым	1,5
19.		Дрилловые грамматические упражнения	1,5
20.		Коммуникативно –ориентированные упражнения на сравнения простое прошедшее и настоящее завершённое	1,5
21.	<b>Лексика</b>	Путешествия, описание мест, погода	1,5
22.		Аудирование «прогноз погоды»	1,5
23.		Отработка лексики в диалогах	1,5

24.		Презентация любимого места	1,5
25.		Аудирование « покупка билетов»/ « моя история путешествий»	1,5
26.		<b>Промежуточный контроль №3</b>	1
27.	<b>Грамматика</b>	модальные глаголы и их смысловые группы	1,5
28.		Дрилловые грамматические упражнения на модальные глаголы	1,5
29.		Аудирование с распознаванием модальных глаголов в речи	1,5
30.	<b>Лексика</b>	Здоровье, посещение врача	1,5
31.		Запись на прием	1,5
32.		Здоровое питание	1,5
33.		Врачи прошлого	1,5
34.		<b>Промежуточный контроль №4</b>	1,5
35.	<b>Грамматика</b>	Quantifiers (Some, much, many etc)	1,5
36.		Просмотровое чтение на тему Quantifiers	1,5
37.		Заказ продуктов для вечеринки	1,5
38.	<b>Лексика</b>	Мероприятия и праздники	1,5
39.		Национальные праздники Англии	1,5
40.		Национальные праздники США	1
41.			1,5
42.		Аудирование	1
43.		Видео	1
44.			2
45.		<b>Подготовка к итоговой работе по уровню A1-2</b>	1,5
<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>		<b>Количество астрономических часов</b>
<b>Программа Английский язык A1-1 (базовый уровень для детей)</b>			
1.	<b>Грамматика</b>	порядок слов в утвердительном предложении	1
2.		переходные и непереходные глаголы; артикли	1
3.		объектные местоимения	1
4.		Описание картинки с использованием грамматической конструкции предыдущего занятия	1
5.		Артикли a/the в предложении с использованием лексики «Флора»	1
6.		Артикли a/the в предложении с использованием лексики «Фауна»	1
7.	<b>Лексика</b>	Флора и фауна аудирование	1
8.		<b>Промежуточный контроль №1</b>	1
9.	<b>Грамматика</b>	построение словосочетания	1
10.		порядок прилагательных в словосочетаниях	1
11.		порядок прилагательных в словосочетаниях	1

12.		порядок слов в отрицательных предложениях	1
13.		словообразование	1
14.	<b>Лексика</b>	Цвета	1
15.		Оттенки	1
16.		<b>Промежуточный контроль №2</b>	1
17.	<b>Грамматика</b>	Порядок слов в вопросительных предложениях	1
18.		Вопросительные слова	1
19.		Настоящее простое время	1
20.	<b>Лексика</b>	Насекомые, описание.	1
21.		Построение мини описания любимого животного	1
22.		Для чего нужны цвета в дикой природе	1
23.		Игра	1
24.		<b>Промежуточный контроль №3</b>	1
25.	<b>Грамматика</b>	разница между настоящим простым и настоящим длительным временами (утвердит. и отрицат. предл.)	1
26.			1
27.			1
28.			1
29.	<b>Лексика</b>	одежда; части тела человека	1
30.		Дрилловые упражнения , мини диалоги	1
31.		Аудирование	1
32.		<b>Промежуточный контроль №4</b>	1
33.	<b>Грамматика</b>	Разница между настоящим простым и настоящим длительным (вопросит. предл.)	1
34.			1
35.			1
36.			1
37.			1
38.	<b>Лексика</b>	Эмоции	1
39.		Черты характера	1
40.		Описание персонажей	1
41.		Квиз	1
42.		<b>Промежуточный контроль №5</b>	1
43.	<b>Грамматика</b>	прошедшее простое время (утверждение, отрицание, вопрос)	1
44.			1
45.			1
46.		неправильные глаголы	1
47.			1
48.			1
49.	<b>Лексика</b>	Мода	1
50.		Стили в одежде	1
51.		Мини диалоги о предпочтениях	1
52.		<b>Промежуточный контроль №6</b>	1
53.	<b>Грамматика</b>	настоящее простое, прошедшее простое в страдательном залоге	1
54.			1
55.			1
56.			1
57.			1

58.	<b>Лексика</b>	Описание улиц, города.	1
59.			1
60.		Типы зданий, материал постройки.	1
61.			1
62.			1
63.		Лондон, Эдинбург, Кардифф, Нью Йорк	1
64.			1
65.		<b>Подготовка к итоговой контрольной работе</b>	1
<b>Программа Английский язык А1-2 (базовый уровень для детей)</b>			
1.	<b>Грамматика</b>	настоящее простое; порядок слов в	1
2.		утвердительном предложении; пассивный	1
3.		зачем в настоящем простом	1
4.			1
5.			1
6.	<b>Лексика</b>	Экстремальные виды спорта	1
7.		Описание картинки	1
8.		<b>Промежуточный контроль №1</b>	1
9.	<b>Грамматика</b>	прошедшее простое; пассивный залог в	1
10.		прошедшем простом; предлоги движения	1
11.		Дрилловые грамматические упражнения	1
12.		Коммуникативно –ориентированные упражнения на сравнения активного и пассивного залога	1
13.	<b>Лексика</b>	несчастные случаи в экстремальных видах спорта; биографии известных спортсменов	1
14.		Аудирование/видео	1
15.			1
16.		<b>Промежуточный контроль №2</b>	1
17.	<b>Грамматика</b>	настоящее продолженное; прошедшее	1
18.		продолженное; модальные глаголы (should, ought to, must)	1
19.		Дрилловые грамматические упражнения	1
20.		Коммуникативно –ориентированные упражнения на сравнения настоящего и прошедшего продолженных	1
21.	<b>Лексика</b>	олимпийские виды спорта; спортивные травмы; техника безопасности; части тела	1
22.			1
23.		Аудирование/видео	1
24.			1
25.			1
26.		<b>Промежуточный контроль №3</b>	1
27.	<b>Грамматика</b>	предлоги места; настоящее	1
28.		завершённое — утвердительное предложение	1

29.		Аудирование с распознаванием предлогов	1
30.	<b>Лексика</b>	внешний вид спортсмена; личный рекорд	1
31.		Описание внешности одноклассников	1
32.		Квиз	1
33.		Самые титулованные спортсмены 20 века	1
34.		<b>Промежуточный контроль №4</b>	1
35.	<b>Грамматика</b>	настоящее завершённое (вопрос; отрицание);	1
36.		Чтение « истории из прошлого» акцент на грамм.конструкциях	1
37.		Развлечения ( книги,кино спорт)	1
38.	<b>Лексика</b>	Диалоги о предпочтениях	1
39.		Аудирование	1
40.		Необычные развлечения	1
41.		Чтение : развлечения старой Англии	1
42.		<b>Промежуточный контроль №5</b>	1
43.	<b>Грамматика</b>	различие времён: настоящее	1
44.			1
45.		завершённое и прошедшее простое	1
46.		<b>Промежуточный контроль №6</b>	1
47.	<b>Грамматика</b>	разница времён: прошедшее простое и	1
48.			1
49.		настоящее завершённое (утверждение;	1
50.		отрицание;	1
51.		вопрос)	1
52.	<b>Лексика</b>	Знакомство с художественной	1
53.		литературой стран изучаемого языка.	1
54.			1
55.			1
56.			1
57.		Отработка пройденных грамматических	1
58.		конструкций.	1
59.			1
60.			1
61.		Языковые клише	1
62.			1
63.			1
64.			1
65.		<b>Подготовка к итоговой контрольной работе</b>	1

## 2.2. Результаты изучения данного уровня

### *Говорение:*

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- использовать в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, одежде, спорте и др.;
- описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- выражать мнение о том, что нравится, не нравится;
- задавать вопросы касательно интересов собеседника.

#### ***Чтение:***

- читать небольшие тексты с небольшим количеством незнакомой лексики, которая не мешает общему пониманию текста;
- сформировать навык поискового чтения.

#### ***Аудирование:***

- распознавать и понимать на слух числа и диалоги с уже знакомой лексикой;
- понимать простые маленькие аутентичные тексты с минимальным количеством новых слов прагматической направленности (прогноз погоды, сообщения о пробках, объявления).

#### ***Письмо:***

- писать сообщения или короткие записки, используя уже знакомую лексику, заполнять анкету, бланки личной информации)

### **2.3. Годовые и месячные учебные планы**

**Годовой план для учащихся по общеразвивающей программе  
дополнительного образования  
Английский язык Базовый уровень A1-1, A1-2**

<b>Языковые и речевые навыки</b>	Грамматика	Лексика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо	Всего
--	------------	---------	-----------	-------------	--------	--------	-------

<b>Детские группы</b>							
Кол-во астрономических часов	28	24	26	26	14	12	130
<b>Взрослые группы</b>							
Кол-во астрономических часов	28	24	26	26	14	12	130

**Месячный план для учащихся по общеразвивающей программе  
дополнительного образования  
Базовый уровень А1-1, А1-2**

<b>Языковые и речевые навыки</b>	Грамматика	Лексика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо	Всего
<b>Детские группы</b>							
Кол-во астрономических часов	3,5	3,5	4	2	2	1	16
<b>Взрослые группы</b>							
Кол-во астрономических часов	3,5	3,5	4	2	2	1	16